1. Παρακολουθώ την ταινία «Στα μετόπισθεν – Οι μαθητές στον αγώνα»  της Ρένας Ιωαννίδου-Σταύρου, παραγωγή ΡΙΚ 2000 στον ακόλουθο σύνδεσμο
<https://www.youtube.com/watch?v=qX1OnuFZQVg&feature=youtu.be>

2. Συγγραφικό εργαστήρι:  Γράφω και απαντώ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ τις πιο κάτω ερωτήσεις
(α) Σε ποιον αγώνα αναφέρεται η ταινία;
(β) Τι έκαναν τη νύχτα οι μαθητές στο σχολείο τους; (19ο λεπτό)
(γ) Πώς συμπεριφέρθηκαν οι Άγγλοι; (25ο λεπτό)
(δ)  Τι έγινε όταν οι Άγγλοι έκλεισαν το σχολείο; (27ο λεπτό)
(ε) Πώς κατάφεραν οι μαθητές να ξεγελάσουν τους Άγγλους μετά την αναγραφή των συνθημάτων; ( (52ο λεπτό)
στ) Με ποιους άλλους τρόπους οι μαθητές βοήθησαν στον αγώνα; (54ο λεπτό).
• Μπορείτε να λύσετε και διαδικτυακά ερωτήσεις για την ταινία στον ακόλουθο σύνδεσμο <https://forms.gle/vNpNDKaSYxpdJoCo7>. Δημιουργήθηκε ειδικά για σας!

3. Επιλέγω μία ή περισσότερες από τις πιο κάτω ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.
• Γράψτε σε μια παράγραφο «Είμαι κι εγώ ένα παιδί του 1955. Τι σκέφτομαι;  Πώς νιώθω;  Τι θα κάνω;»
• Επιλέξτε έναν ήρωα του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ και γράφω λίγα λόγια για τη ζωή και τη δράση του.
• Ζωγραφίστε μια σκηνή από το μεγάλο αγώνα της ΕΟΚΑ.  Γράφω λεζάντες, για να εξηγήσω το σχέδιό μου π.χ. Θα πάρω μιαν ανηφοριά… Παλληκαρίδης, παλάτι, Ελευθερία.
• Αν μπορείτε κάνετε τη δική σας ακροστιχίδα ή το κρυπτόλεξο της ΕΟΚΑ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, ΕΙΡΗΝΗ.
• Γράψετε μια αλυσίδα συναισθημάτων που σας δημιουργούνται από τη μελέτη του αγώνα της ΕΟΚΑ καθώς και από τη δράση και τη θυσία των ηρώων μας.

• Κάνετε μια ιδεοθύελλα με όσες λέξεις σας έρχονται στο μυαλό για τον αγώνα της ΕΟΚΑ. Αν θέλετε, χρησιμοποιήστε τες για να γράψετε ένα ποίημα. Π.Χ. ΕΟΚΑ,  Κύπρος,  όμορφο νησί, μαθητές, διαδήλωση, συνθήματα, αδούλωτη ψυχή, αγώνας, Λευτεριά, καρδιά, σκλαβιά, αντάρτες, κρησφύγετα, βουνά, λεβεντιά, παλικαριά, παλικάρια, τρόμο, θάρρος, ήρωες, Αυξεντίου, Παλληκαρίδης, Μάτσης, Ελευθερία.